

GUÍA PARA EL EXAMEN PROFESIONAL



LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

FASE TEÓRICA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
SECRETARÍA DE SERVICIOS ESCOLARES



Facultad de Medicina

- DRA. ANA CAROLINA SEPÚLVEDA VILDÓSOLA
Directora
- DRA. GABRIELA BORRAYO SÁNCHEZ
Secretaria General
- DRA. ANA ELENA LIMÓN ROJAS
Jefa de la División de Estudios de Posgrado
- DR. ANDRÉS ELIÚ CASTELL RODRÍGUEZ
Jefe de la División de Investigación
- DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES FERNÁNDEZ ALTUNA
Secretaria de Servicios Escolares
- DR. FELIPE VELÁZQUEZ CANCHOLA
Secretario de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social
- DR. ARMANDO ORTÍZ MONTALVO
Secretario de Educación Médica
- LIC. RUBÉN GARCÍA ZEPEDA
Secretario Jurídico y de Control Administrativo
- DRA. TERESA IMELDA FORTOUL VAN DER GOES
Secretaria del H. Consejo Técnico
- LIC. PEDRO COLIO MARTÍNEZ
Secretario Administrativo
- MTRO. LUIS ALBERTO LUJA RAMÍREZ
Coordinador de la Licenciatura en Fisioterapia

CONTENIDO

Introducción	1
Día del examen.....	2
Resultados	2
Temas.....	2
1. Valoración	3
2. Auxiliares del Diagnóstico	3
3. Diagnóstico funcional.....	4
4. Pronóstico	4
5. Plan de tratamiento	4
6. Intervención fisioterapéutica	5
7. Investigación	5
8. Comportamiento profesional	5
9. Promoción y prevención	6
Recomendaciones generales.....	7
Bibliografía sugerida	8

Introducción

Con base en el Reglamento General de Exámenes de la UNAM, en sus artículos 18, 19 y 20, en su apartado A inciso D y en los Lineamientos para la Titulación de la Licenciatura en Fisioterapia, se aplicó el examen general de conocimientos a los alumnos que eligieron esta opción de titulación en el período 2020-1, después de haber cumplido con todos los requisitos correspondientes.

El Examen General de Conocimientos (EGC) comprende un examen escrito que explora las competencias de los estudiantes, considerando los cinco dominios que debe desarrollar un profesional de la fisioterapia según la Confederación Mundial de Fisioterapia (*WCPT*). *Los dominios son:* asistencial, educación, gestión, administración e investigación, mismos que se encuentran también descritos en el plan de estudios de la Licenciatura en Fisioterapia.

La presente guía tiene como objetivo proveer información, recomendación y estrategias que esperamos te sean de utilidad.

La estructura del examen está integrada por 159 reactivos de opción múltiple, de los cuales 132 corresponden a la evaluación de competencias generales y 27 reactivos a áreas de profundización, las cuales se contemplan en el plan de estudios vigente.

El examen se aplicará en un día, distribuido en dos turnos de dos horas y media cada uno.

Día del examen

Lleva contigo identificación original (INE, pasaporte o cartilla) y tu comprobante de registro

No podrás ingresar con ningún paquete, mochila o celular al examen.

Nota: En el caso de las escuelas incorporadas, presentarse en el lugar y hora que las autoridades correspondientes te indiquen.

Resultados

Los resultados del examen se publicarán en la siguiente dirección:

<https://escolares.facmed.unam.mx/>



Seleccione:

Alumnos > Pregrado > Fisioterapia > Examen Profesional > Consulta de resultados.

Nota: En el caso de las escuelas incorporadas deberán consultar fecha y lugar de resultados con el área correspondiente.

Temas

Los temas fundamentales que se presentan a continuación corresponden a los contenidos que serán evaluados, por lo que es necesario que hagas un repaso de todos y cada uno de ellos.

1. Valoración

- a) Realiza inspección del paciente desde su llegada.
- b) Realiza interrogatorio dirigido de manera sistemática enfocado a los datos más relevantes del padecimiento actual del paciente.
- c) Realiza una exploración sistemática y ordenada de acuerdo con el padecimiento actual del paciente.
- d) Selecciona las pruebas específicas acorde a las características funcionales del paciente.
- e) Utiliza adecuadamente los instrumentos de valoración de acuerdo con las características funcionales del paciente.
- f) Realiza correctamente las técnicas de exploración física acorde con las características funcionales del paciente.

2. Auxiliares del Diagnóstico

- a) Identifica el tipo de estudio necesario acorde a la patología.
- b) Identifica los hallazgos normales y anormales de los estudios de gabinete.
- c) Identifica los hallazgos normales y anormales de los estudios de laboratorio.

3. Diagnóstico funcional

- a) Identifica las deficiencias relacionadas con el padecimiento actual del paciente.
- b) Identifica las limitaciones relacionadas con el padecimiento actual del paciente.
- c) Identifica las restricciones relacionadas con el padecimiento actual del paciente.
- d) Integra las deficiencias, limitaciones y restricciones relacionadas con el padecimiento actual del paciente, para establecer un diagnóstico fisioterapéutico.

4. Pronóstico

- a) Establece un pronóstico funcional, con base en la historia natural de la enfermedad, la valoración y las características del paciente.

5. Plan de tratamiento

- a) Estructura un plan de tratamiento acorde con el diagnóstico funcional y los objetivos establecidos.
- b) Justifica el plan de tratamiento considerando la condición de salud y el contexto del paciente.
- c) Refiere al paciente oportunamente con otros profesionales con base en el caso clínico.
- d) Establece objetivos de tratamiento a corto, mediano y largo plazo con el fin de lograr la máxima funcionalidad del paciente.

6. Intervención fisioterapéutica

- a) Toma medidas de seguridad del paciente en todo momento de su atención fisioterapéutica.
- b) Reconoce indicaciones, contraindicaciones y precauciones del tratamiento indicado.
- c) Aplica la técnica de tratamiento fisioterapéutico de forma adecuada.
- d) Reconoce, explica y atiende los efectos adversos del tratamiento fisioterapéutico.
- e) Emite recomendaciones coadyuvantes a su tratamiento fisioterapéutico.

7. Investigación

- a) Resuelve las preguntas de su práctica clínica con base en el diseño de estudio adecuado.
- b) Aplica el conocimiento basado en evidencia científica para la toma de decisiones en la intervención fisioterapéutica.
- c) Plantea una pregunta de investigación basada en las áreas de oportunidad en materia de investigación en fisioterapia.
- d) Analiza los componentes de la metodología de la investigación para seleccionar literatura de calidad.

8. Comportamiento profesional

- a) Respeta la individualidad, privacidad y el pudor del paciente en todo momento de su atención fisioterapéutica.
- b) Considera el contexto biopsicosocial del paciente al brindar la atención fisioterapéutica.
- c) Reconoce y actúa de acuerdo con sus competencias profesionales.

9. Promoción y prevención

- a) Identifica los problemas con mayor incidencia y prevalencia de salud referentes a su profesión en la sociedad y comunidad donde se desenvuelve.
- b) Planea acciones de promoción y prevención sobre los problemas prioritarios de salud referentes a su profesión.
- c) Propone acciones resolutivas sobre los problemas prioritarios de salud referentes a su profesión.

Recomendaciones generales

- » Llega **puntual** a la cita.
- » Lleva contigo **identificación original** (INE, pasaporte o cartilla) y tu **comprobante de registro**.
- » Habrá **personal de apoyo** que te indicará el piso en el cual se realizará el examen, así como el lugar donde debes sentarte.
- » Estar **atento a las instrucciones** que te darán los aplicadores del examen.
- » Una vez que este frente al examen toma unos segundos para **revisar cada pregunta**.
- » Al contestar el examen, **comprueba** que seleccionaste una de las respuestas para poder continuar.
- » Responde **rápido, pero** de forma **cuidadosa**.
- » Finalmente, **revisa** que no hayas dejado **ninguna pregunta sin contestar**.

Bibliografía sugerida

1. Gallegos, T. (2007). *Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia*. México: Editorial Médica Panamericana.
2. Hall, C. (2006). *Ejercicio Terapéutico. Recuperación funcional*. España: Editorial Paido Tribo.
3. Hernández, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
4. Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte*. México. Editorial Médica Panamericana.
5. Kisner, C. (2010). *Ejercicio Terapéutico. Fundamentos y técnicas*. México: Editorial Médica Panamericana.
6. Lopez, J. (2006). *Fisiología del Ejercicio*. México: Editorial Médica Panamericana.
7. Sahrmann, S. (2002). *Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento*. España: Editorial Paido Tribos.
8. Cameron, M. (2013). *Agentes físicos en rehabilitación*. España: Elsevier.
9. Reichel, H. (2007). *Fisioterapia del aparato locomotor*. España: Editorial Paido Tribo.
10. Daza J. (2007). *Evaluación clínica funcional del movimiento corporal humano*. España: Editorial Médica Panamericana.
11. Woolf, K. (2008). *Prescripción de ejercicio: Fundamentos fisiológicos*. España: Elsevier.
12. Espinosa, J. (2010). *Guía Esencial de Rehabilitación Infantil*. México: Editorial Médica Panamericana.



Secretaría de Servicios Escolares

DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES FERNÁNDEZ ALTUNA

Secretaria

DR. DIEGO GUTIÉRREZ RAYÓN

Jefe de la Unidad de Integración, Información y Análisis de Datos

DRA. MARIELA RAMÍREZ RESÉNDIZ

Jefa de la Unidad de Servicios Escolares de Pregrado

ING. KENIA LÓPEZ TREJO

Jefa del Departamento de Inscripciones de Pregrado

LIC. ELIZABETH HUERTA CARBAJAL

Jefa del Departamento de Revisión de Estudios y Titulación

Licenciatura en Fisioterapia

MTRO. LUIS ALBERTO LUJA RAMÍREZ

Coordinador de la Licenciatura en Fisioterapia

MTRA. CARLA GABRIELA URESTY VALENCIA

Jefa de la Unidad de Evaluación y Formación Académica

MTRO. FRANCISCO JAVIER DUARTE RODRÍGUEZ

Responsable del Proceso de Titulación

**Universidad Nacional Autónoma de México, agosto de 2026,
Facultad de Medicina, Secretaría de Servicios Escolares y
Coordinación de la Licenciatura en Fisioterapia.**

Coordinadora General:

Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna

Mtro. Luis Alberto Luja Ramírez

Revisión y actualización de la información:

Dra. Mariela Ramírez Reséndiz

Mtra. Carla Gabriela Uresty Valencia

Diseño Editorial:

LDG. Ana Laura Pasilla Campos



FACULTAD DE MEDICINA

